**Урок по математики в 6 классе: «**Путешествие на планету Математика».

[Филатова Наталья Ивановна, учитель математики](index.php?member=201608)

**Класс:** 6б

**Урок:** 1 учебный час.

**Тема урока:** “ Применение распределительного свойства умножения ”.

**Тип урока:** формирование и совершенствование знаний.

**Форма урока:** урок- путешествие.

**Цели урока:**

1. Обучающая цель: повторить распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, правило умножения смешанных чисел на натуральное число, правило нахождения процента от числа.
2. Развивающая цель: развивать навыки применения распределительного свойства умножения, упрощения выражений, решения задач и уравнений.
3. Воспитательная цель: воспитывать интерес к предмету, аккуратность, внимательность, дисциплинированность.

**Раздел программы:** “Умножение и деление обыкновенных дробей”.

**Место урока в учебном плане:** третий урок по теме “ Применение распределительного свойства умножения ”.

**КМО:**

1. ТСО: компьютер; проектор; экран.

2. Дидактический материал: карточки – тест.

3. Учебная и дополнительная литература: Математика. 6класс: учебник для общеобразовательного учреждения / (Н.Я. Виленкин и др.), Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я. Виленкина. 6 класс/ Выговская В.В..

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Приветствие, настрой на работу, выяснение отсутствующих, объявление темы урока.

2. **Мотивация.** Звучит песня.

*Учитель –* урок пройдёт сегодня в не обычной форме в форме путешествия, а в какое путешествие, ребята, мы отправимся сегодня?

3.**Сообщение цели урока.**

*Учитель* объявляет цель путешествия. (цель путешествия: повторить распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, правило умножения смешанных чисел на натуральное число, правило нахождения процента от числа.)

*4.* **Сообщение правил путешествия.**

*Учитель –* сегодня на уроке мы совершим космическое путешествие на планету Математика.

Характеристика планеты: планета Математика находится в математической галактике, заселена разумными существами. Основной род деятельности населения –исследование в области математики. На планете имеются большие запасы неизвестной субстанции, которую местное население бережет, преумножает и называет «богатством».

Предлагаю совершить путешествие на эту планету и выяснить, что за «богатство» хранится на планете и есть ли возможность его приобрести.

Перед полётом вспомним ТБ во время полёта и проверим готовность экипажа к полёту.

Во время полёта запрещается без особой команды вставать со своих мест, разговаривать.

5. **Устная работа.**

1. Как называются данные свойства:

1) a(a+b)=ab+ac (*распределительное свойство умножения относительно сложения)*

2) ab-ac=a(b-c) (*распределительное свойство умножения относительно вычитания)*

2. Вычислить удобным способом

*Учитель* – итак к полёту все готовы, начинаю обратный отсчёт:5, 4, 3, 2, 1, старт. В полёте все должны быть постоянно в хорошой умственной и физичесой форме.

**6. Работа с учебником.**

№ 538 (в-з)

7. Физкультминутка: встали, подняли руки вверх, опустили руки (3 раза).

*Учитель* – продолжаем наш полёт, наша радиолокационная система приняла сигнал бедствия SOS. Сигнал бедствия пришёл с планеты Огненная. Планету заселяют драконы. Драконы вымирают, они имеют вредную привычку – курение. Поможем жителям планеты Огненная и ответим на их вопросы:

8. **Устная работа.**

№1 В задании зашифрованы органы, которые страдают от пагубной привычки – курения.

1) Упростите выражение

2) Упростите выражение

3) Решите уравнение

9. **Работа на доске и в тетраде.**

№2 Реши задачу

Курящий маленький дракончик сокращает свою жизнь на 15 %. Определите, сколько лет проживут эти драконы, если средняя продолжительность жизни на планете Огненная 67 лет?

*Средняя пр. жизни не куренящих др. 67 лет*

*Курение сокращ. жизнь на 15%*

*Средняя пр. жизни курящих др. - ?*

*1) 15%=0,15*

*2) 0,15\*67=10,05(лет) уменьшится жизнь*

*3)67-10,5=56,95(лет) продолжительность жизни*

*Ответ: 56,95 лет*

*Учитель –* ребята, знаете ли вы, что на земле средняя продолжительность жизни также 67 лет, а курение также воздействует на человека и сокращает жизнь до 56,95 лет.

Продолжаем путешествие. Мы уже почти у цели, но местные жители нас не хотят пускать на планету, они предлагают пройти испытание и ответить на несколько вопросов.

**10. Самостоятельная работа**

Вариант1

1. Найди значение выражения:

а)

б)

3) Реши уравнение

Вариант 2

1. Найди значение выражения:

а)

б)

2. Реши уравнение

*Учитель* – вот мы и на планете Математика, она такая же красивая как Земля, а местные жители с удовольствием нам демонстрируют главное своё богатство – знания. А теперь отправляемся домой на Землю, взяв с собой знания.

11. Домашнее задание

№ 569, 570

12. Подведение итогов, оценки.